



# 2019 INFORME ANUAL







# MENSAJE

## MENSAJE DE PRESIDENCIA

Hoy contamos con 22 ADN que demuestran nuestro compromiso con la sociedad chihuahuense, y sobre todo con nuestros jóvenes, quienes no solo son el futuro, sino que son el presente de nuestro país.

Agradezco a la Fundación del Empresario Chihuahuense por ser actor clave en el desarrollo del modelo ADN en esta secundaria y en las 21 esuelas que estamos trabajando dentro de los municipios Aquiles Serdán, Aldama, Bocoina y la capital, Chihuahua.

Igualmente, quiero agradecer profundamente al Municipio de Chihuahua por creer en nuestra organización de la sociedad civil, como un ente de importancia dentro de las 4 hélices, que nuestra alcaldesa constantemente menciona (academia, iniciativa privada, gobierno y sociedad civil)

Desde luego agradezco a las autoridades educativas por abrir las puertas a este noble modelo implementado por Paz y Convivencia Ciudadana.

Les reitero nuestro compromiso de seguir trabajando hombro con hombro, junto con nuestros aliados estratégicos, para que sus sueños y metas se vean realizadas.

¡Juntos somos Paz!

**Lic.Melinda Pérez de Cano**  
**Presidente de Paz y Convivencia Ciudadana A.C.**

# ¿QUIENES SOMOS?

Somos un equipo multidisciplinario de profesionistas que busca incidir en la prevención de la violencia a través de la participación ciudadana.

Paz y Convivencia Ciudadana A.C. surge como un esfuerzo ciudadano por incidir positivamente en la realidad Chihuahuense. A lo largo de los años se han realizado actividades diversas tendientes a reconstruir el tejido social a través de actividades que coadyuven en el desarrollo integral de la comunidad.



## NUESTROS PROYECTOS

- ▶ ADN DESARROLLO SOCIAL
- ▶ ADN
- ▶ ESCUELAS DE PAZ
- ▶ PICE
- ▶ SISOGUICHI



## MISIÓN

01

Llevar a cabo acciones de prevención de la violencia en el ámbito familiar, escolar y comunitario.

## VISIÓN

02

Generar espacios de convivencia y libres de violencia.

## ¿EN DÓNDE TRABAJAMOS?



### VALORES

Amor, respeto, tolerancia,  
comunicación, empatía,  
trabajo en equipo,  
transparencia

03

#### **ADN:**

Esc. Primaria Netzahualcóyotl  
Esc. Primaria 15 de mayo  
Esc. Primaria Benemérito de las  
Américas  
Esc. Primaria Ignacio Allende (Cd.  
Aldama)  
Esc. Secundaria federal #17  
Esc. Secundaria Federal #15  
Esc. Primaria Benito Juárez (Aguiles  
Serdán)  
Secundaria Particular Sisoguichi  
Esc. Primaria Manuel Ojinaga (Aguiles  
Serdán)  
Esc. Primaria Cali Rosacame  
Esc. Primaria Alfonso Hernández  
Irigoyen  
Esc. Primaria Rafael Molina Betan-  
court (Cd. Aldama)  
Esc. Primaria Vicente Guerrero  
Esc. Secundaria Federal #14 (Aguiles  
Serdan)  
Esc. Secundaria Federal #40 (Cd.  
Aldama)  
Esc. Secundaria Tecnica 78

---

#### **Escuelas de Paz**

Esc. Primaria Mariano Valenzuela  
Esc. Primaria Carla Maria Herrera  
Esc. Primaria Gabriel Teporaca  
Esc. Primaria Ignacio Manuel Altami-  
rano  
Cecyt #21  
Esc. Secundaria Tecnica 92

# NUESTRA HISTORIA

En abril 2009, un grupo de interdisciplinario de profesionistas decidió unirse para llevar a cabo acciones de prevención de la violencia en el ámbito familiar, escolar y comunitario; a fin de modificar las dinámicas sociales, urbanas y culturales que han generado contextos de violencia y procesos de desintegración social.

En Junio del 2009, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública Federal, coordinamos un programa de sensibilización y prevención de la violencia; impartiendo conferencias y talleres de violencia escolar, cyberbullying, seguridad comunitaria, violencia de género y violencia en el noviazgo, esto en la ciudad de Chihuahua, en el Centro Comunitario Loyola, Centro Comunitario FACER, Telesecundaria 3421, CFOSCE, Esc. Sec. Fed. No. 7, entre otros.

Obteniendo con ello el que los participantes percibieran y se sensibilizaran ante la problemática de la violencia.

## ¿QUÉ HACEMOS?

Implementamos el modelo ADN - FECHAC (Ampliando el Desarrollo de los Niños, y el modelo Escuelas de Paz; en las instituciones educativas, con las cuales mediante actividades académicas, ludico culturales, deportivas, de habilidades para la vida, en conjunto con un equipo interdisciplinario integrado por nutrición, trabajo social y psicología; se brinda atención a niñas, niños y adolescentes.

# MODELO ADN

El Modelo ADN fue creado por FECHAC, ante las problemáticas sociales que se presentan en el entorno de familias vulnerables, donde madre y padre trabajan largas jornadas.

Se trata de un esquema de educación básica integral de calidad, desarrollado en horario extendido, para que niños y adolescentes pasen las tardes en un ambiente sano donde participan en actividades lúdico-formativas y deportivas, reciben ayuda para hacer sus tareas y gozan del cuidado nutrimental de un comedor, donde se da seguimiento a su crecimiento.

## ACTIVIDADES

### LÚDICO - FORMATIVAS

Establecer un programa de actividades de forma planificada que permita a los niños, niñas y jóvenes el desarrollo de habilidades, aptitudes y/o destrezas.

### APOYO A TAREAS

Incorporar un programa de centro de tareas, que permita a los niños participantes ser asesorados con sus tareas escolares de forma guiada y asistida.

### FÍSICAS/ DEPORTIVAS

Son todas aquellas actividades físicas planificadas para ser realizadas por los beneficiarios que además del desarrollo psicomotriz y deportivo les permita el consumo de energía.



## **BENEFICIARIOS DIRECTOS**

# 354

## **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**

# 1,416

# MODELO ESCUELAS DE PAZ

Modelo creado por Paz y Convivencia Ciudadana A.C. y especialistas en educación el cual se realiza a través de una jornada extendida ofreciendo a los menores una serie de actividades lúdico – formativas que fortalezcan lo aprendido durante sus clases diarias, dentro de los objetivos principales además de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y potencializar su desarrollo integral, se encuentra el de establecer acciones en materia de prevención del delito, lo cual se logra por medio de talleres y un grupo de especialistas.

## ACTIVIDADES

### LÚDICO - FORMATIVAS

Establecer un programa de actividades de forma planificada que permita a los niños, niñas y jóvenes el desarrollo de habilidades, aptitudes y/o destrezas.

### APOYO A TAREAS

Incorporar un programa de centro de tareas, que permita a los niños participantes ser asesorados con sus tareas escolares de forma guiada y asistida.

### FÍSICAS/ DEPORTIVAS

Son todas aquellas actividades físicas planificadas para ser realizadas por los beneficiarios que además del desarrollo psicomotriz y deportivo les permita el consumo de energía.



### ***BENEFICIARIOS DIRECTOS***

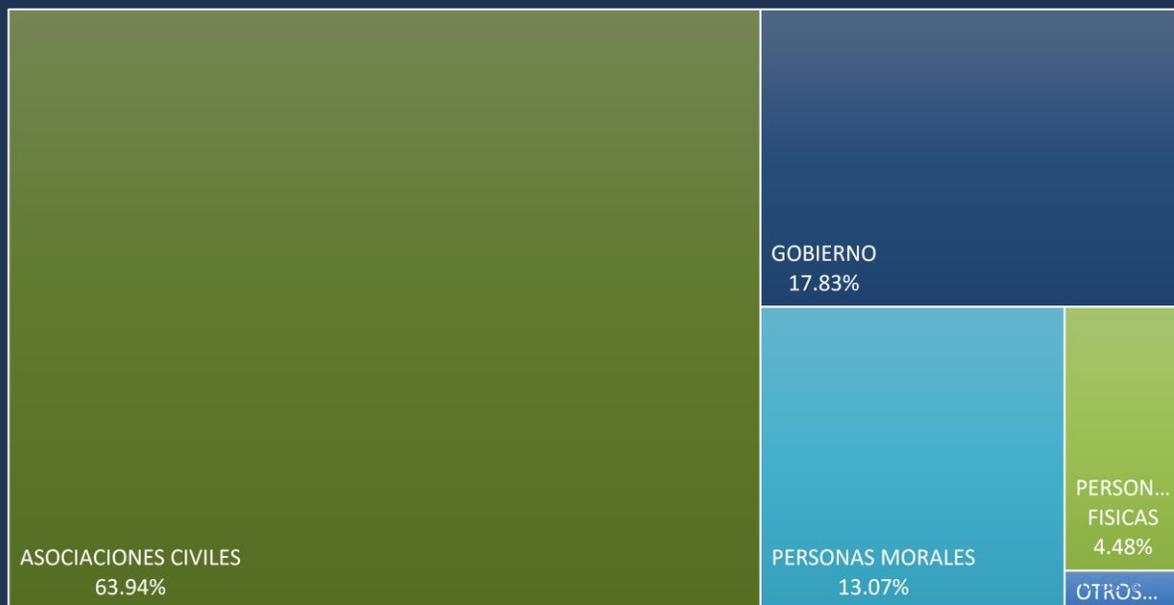
**1,959**

### ***BENEFICIARIOS INDIRECTOS***

**7,836**

# FINANCIERO

## INGRESOS 2019



■ OTROS INGRESOS 
 ■ PERSONAS FISICAS 
 ■ PERSONAS MORALES 
 ■ GOBIERNO 
 ■ ASOCIACIONES CIVILES

## GASTOS 2019



# 10 ANIVERSARIO



EQUIPO DE

ANIVERSARIO  
PAZ Y CONVIVENCIA CIUDADANA A.C.



# DONANTES



SECRETARÍA  
**DE DESARROLLO SOCIAL**



# ALIADOS ESTRATÉGICOS



RED DE COHESIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1,2,3 POR MÍ Y POR MI COMUNIDAD A.C.



AlmaCalma  
CENTRO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS A.C.



CREANDO COMUNIDADES  
DE PAZ A.C.



CCDHG  
CENTRO DE CAPACITACIÓN DE  
DESARROLLO HUMANO Y GÉNERO



**CHIHUAHUA**  
Juntos, una mejor ciudad  
GOBIERNO MUNICIPAL 2018-2021



Comunidad  
y Familia  
de Chihuahua A.C.



Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.

# CONTACTO

 614.413.11.70

 [comunicacionsocial@pazconvivencia.org](mailto:comunicacionsocial@pazconvivencia.org)

 <http://pazconvivencia.org/>

